

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу докторантуры 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка», разработанную
ОП «Иностранный язык: два иностранных языка»
ВШГН Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан

Образовательная программа докторантуры 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка», представленная для рецензирования, разработана ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» Высшей школы гуманитарных наук в соответствии с «Положением о магистратуре и докторантуре» Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан, базирующимся на основополагающих документах: Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О науке», а также ГОСО всех уровней, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Зальцбургских принципах и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Образовательная программа докторантуры 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана с учетом потребностей рынка труда как регионального, так и в масштабах республики, интересов стейкхолдеров, Профессиональным стандартам «Педагог» (2024), Национальной рамкой квалификаций, а также согласовано с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Выпускнику данной образовательной программы присваивается академическая степень доктор философии PhD по образовательной программе 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка».

Целью данной образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями, способных к организации научно-технической и управленческой деятельности для решения проблем в сфере иноязычного образования.

Объектом экспертного заключения данной программы стали цели, задачи, структура, содержание элементов образовательной программы, результаты обучения, планируемые профессиональные компетенции, соотнесение результатов обучения по данной образовательной программе с формируемыми компетенциями, сведения о предлагаемых дисциплинах 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» и их логическая последовательность, модель выпускника, стратегии и методы обучения, соответствие программы парадигме Зальцбургским принципам подготовки научных кадров и инновационным требованиям обучения, технологичность, планируемый мониторинг достижений и отличительных особенностей практик докторантов, а также план развития образовательной программы 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» на 2025-2029гг.

Рассматриваемая образовательная программа имеет четкую модульную структуру, согласно которой подготовка докторантов научного и педагогического направления предполагает реализацию двух модулей: профессионально-педагогического и исследовательского, включающих модули базовых дисциплин (обязательные), специальности (профилирующие) и дополнительный (компоненты по выбору). Согласно программе, предусмотрены дисциплины по выбору (включает современные дисциплины как «Актуальные проблемы лингводидактики», «Теория и практика усвоения языка: первый и второй иностранные языки» и другие), на основе которого разработан каталог элективных дисциплин по выбору. Учебные дисциплины выстроены с учетом современных требований и ориентированы на освоение образовательной программы.

В соответствии с рецензируемой программой область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает решение

профессиональных задач в сфере иноязычного образования, реализация научно-педагогических и методических вопросов.

В образовательной программе прописаны общие результаты обучения по программе 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка», которые предполагается достичь посредством различных учебных форм:

- аудиторные занятия: лекции, семинары и практические занятия – проводятся в интерактивной форме с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и сетевых ресурсов;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа докторанта, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

- научно-исследовательская работа докторанта (НИРД), включающая подготовку докторской диссертации;

- проведение исследовательских и научно-педагогических практик, представляющих собой овладение различными современными методиками иноязычного преподавания в образовательных учреждениях, профессиональных и вузовских учебных заведениях; ознакомление с исследовательскими направлениями в образовании в ходе научной стажировки, с научной и прикладной спецификой исследовательской работы в области иноязычного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу доктор философии PhD по образовательной программе 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка»: образовательная, учебно-воспитательная, учебно-технологическая, социально-коммуникативная, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы доктор философии PhD по образовательной программе 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка».

Следует отметить, что качество содержательной составляющей учебного плана данной ОП не вызывает сомнений. Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных научно-педагогических, лингводидактических проблем в области иноязычного образования. Рецензируемая программа 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» структурно и содержательно позволяет достичь поставленных образовательных задач и образовательной политики вуза.

Заключение: Образовательная программа 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» реализуемая по направлению подготовки доктор философии PhD, полностью соответствует предъявляемым требованиям, отражает комплексный и целевой подход для качественной подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки доктор философии PhD, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

....

КазНУ имени Аль Фараби,
д.ф.н., профессор



Ибраева Ж.К.